



Juntos Podemos V: Los roles

Pedagogía, 11/03/2011



El mundo lleva tal paso acelerado que muchas veces nos envuelve en una vorágine difícil de contener. Diferentes razones individuales ocupan espacios colectivos siendo banales o improcedentes por su contenido en si mismas. Otras con mayor importancia social pasan por nuestro lado sin que nos detengamos a evaluar su contenido, causas u orígenes.

Generalmente pensamos que cada quien tiene su rol en esta vida y dejamos a aquello/as que están fuera de nuestro núcleo familiar resolver sus inquietudes o dificultades con un falso “salvese quien pueda”.

No obstante lo anterior existe un rol que no podemos dejar pasar o relegar. Su impronta enriquecedora reclama nuestra in delegable atención siendo conscientes que no podremos entregar a nadie su contenido.

De ese rol tan ponderable no podremos desprendernos jamás, ser padres.

¿Alguna vez hemos pensado en que aquello/as que no asumen con responsabilidad este papel, dañan al conjunto de la sociedad?. En mi modesta opinión pueden ser más dañinos que la Capa de Ozono porque con tal dejación de deberes, van más allá de dañar al medio ambiente.

Asumir este papel implica detener el acelerado paso en que vivimos para crear un mundo especial en el que somos “juez y parte” de nosotros mismos. Un contexto especial que deberá contener magia, amor, paciencia y sabiduría.

Al asumir este rol como la representación real del compromiso/obligación social que asumimos desde el nacimiento de nuestros hijos, estaremos comprendiendo un nuevo cometido que

la sociedad con su experiencia histórica nos delega. Uno más entre los que a lo largo de nuestras vidas nos empeñamos en ejercer, pero el más importante.

Somos hijo/as, hermano/as, tío/as, obrero/as, empleado/as, en fin tratamos de ser o asumir variados roles a lo largo de nuestra existencia, que pueden evaluarse de bien o mal y quedar en un

estrecho marco sin mayores repercusiones que aquellas archivadas en nuestra conciencia individual.

Ser padres/madres implica responsabilidad individual y social y es que al educar preparamos a los pequeños para insertarse en ese agitado mundo que estará fuera del que les hemos creado para

que aprendan. Así que tendremos el deber de intentar no equivocarnos.

¿Cuál puede ser una vía para preparar la inserción en el mundo exterior?

El juego es la actividad que permite a niño/as explorar y conocer el mundo que les rodea. El juego es la actividad que permite ~~¿A qué llamamos juego de roles?~~

Aprenden, se educan. Aprenden, se educan.

Enriquecen su imaginación, amplían el lenguaje. Enriquecen su imaginación, amplían el lenguaje.

Les proporciona placer, satisfacción y valores morales. Les proporciona placer, satisfacción y valores morales.

Contribuye al desarrollo psíquico, intelectual y físico. Contribuye al desarrollo psíquico, intelectual y físico.

Es una actividad social variada que activa parcial o total la reproducción de fenómenos de la vida, fuera de su situación práctica por lo que enriquece la preparación para esta.

~~¿A qué llamamos juego de roles?~~

Nivel superior de juego en el que aprenden acerca de los objetos y fenómenos del mundo circundante convirtiéndose en protagonistas de la vida adulta. Se preparan imitando (nivel superior de desarrollo) a partir de vivencias (adquiridas y transmitidas) serán padres, constructores, carpinteros, médicos, maestros y todo aquello que les refleja el mundo y los entrena para la vida adulta.

~~¿Qué condiciones se requieren para desarrollar el juego de roles en el hogar?~~

Tiempo para jugar y dialogar con nuestros peques. Tiempo para jugar y dialogar con nuestros peques.

Imaginación para aportarles suficientes objetos sustitutos (no reales) que no ofrezcan peligro en su uso y que activen su ~~imaginación~~ a la fantasía del juego asumiendo el rol que nos den con total disposición. Integrarnos a la fantasía del juego ~~de niños y niñas que es esencial (papel, lápices de colores, etc)~~

Imaginación para aportarles suficientes objetos sustitutos (no reales) que no ofrezcan peligro en su uso y que activen su ~~imaginación~~ material desechable (papel, lápices de colores, etc)

La casita: con los variados roles que puedan imaginar: papá, mamá, hijos, abuelos, etc. La casita: con los variados roles que ~~sean imaginados en papel, lápices, abuelos, etc.~~

Los oficios: carpinteros, chóferes, pintores, mecánicos, etc. Los oficios: carpinteros, chóferes, pintores, mecánicos, etc.

La escuela o jardín: maestros y educandos. La escuela o jardín: maestros y educandos.

El comercio: tiendas, restaurantes, etc. El comercio: tiendas, restaurantes, etc.

La peluquería: Barbero, Peluquero. La peluquería: Barbero, Peluquero.

La lista podrá ser tan variada como vivencias podamos aportar a nuestros hijo/as, esto significa la necesidad de brindarles conocimientos (motivaciones) sobre diversas actividades, lo demás lo aportan (necesidad de descubrir), los peques ya que el juego es una exigencia propia de la edad.

Lecciones Aprendidas:

El juego aporta a los niño/as:

1. Conocer y explicarse el mundo adulto.
2. Posibilidades para relacionarse y actuar de manera conjunta.
3. Llevar a cabo iniciativas y actuar por sí mismos.
4. Mantener positivo estado emocional.
5. Interactuar con los adultos desde su propio mundo.
6. Desarrollar el intelecto.