

Sistema educativo en Chiapas

Educación, 20/09/2020



Por décadas, Chiapas se ha establecido dentro de los Estados más rezagados en cuanto a su sistema educativo, consecuencia de ello es que cuenta con el

promedio más bajo de escolaridad, y con la población más analfabeta del país; otros indicadores señalan que aproximadamente el 14 % de los niños y adolescentes del Estado no asisten a una escuela, siendo también la tasa más alta del país; específicamente la población de 15 a 17 años que asiste a la escuela es aproximadamente el 65 %, lo que significa que 4 de cada 10 jóvenes de esa edad no asisten a la escuela, mientras que en las instituciones de educación superior públicas y privadas, en 2005 solo el 14 % de la población en edad de cursarla se encontraba matriculada en este nivel, cuando la media nacional para el mismo año era de 22 %. La gran inasistencia escolar y el peor nivel de escolaridad del país tan solo son la punta del iceberg, e hice alusión a ellos para dejar más que evidenciado el fracaso de nuestro sistema educativo.

Es de mencionarse que el gobierno federal y local ha impulsado programas para aumentar el nivel educativo en el Estado, por mencionar algunos: 'Todos a la escuela', 'Escuelas de tiempo completo', 'Programa para la Inclusión y Equidad Educativa (PIEE)', 'Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)', 'Programa Nacional de inglés (PRONI)', 'Beca prospera' y 'Becas Benito Juárez', siendo Chiapas el estado en que más se invierte en mejora de la educación; sin embargo, no podemos hablar de que hayan obtenido una eficacia significativamente considerable; en lo personal, estimo que el mucho o poco fracaso de las iniciativas del Estado para mejorar el sistema educativo se debe a la falta de un programa integral y a la nula adecuación del sistema educativo al entorno local; por ello, considero que los diseños de las futuras políticas públicas que se implementen al respecto deban tratar el fondo del sistema educativo en el Estado, ya que no se pueden implantar los mismos programas y por ende tampoco el mismo sistema educativo en un espacio demográfico y cultural tan distinto al diseño general de enseñanza establecido en el país. En ese contexto, comparto y respaldo totalmente el siguiente fragmento de Teresa Pacheco Méndez de la Universidad Nacional Autónoma de México, que dice: "Se requiere de la optimización de los equipos de trabajo existentes con el propósito de mejorar la calidad de la información más no solo la cantidad. A todo ello se suma la ausencia de recursos de análisis y de parámetros para evaluar la viabilidad de los diversos programas de formación existentes para cada

nivel y modalidad de enseñanza.”

Cabe resaltar que la región del Soconusco al igual que las regiones istmo – costa y metropolitana son las menos rezagadas en comparación con las demás zonas del Estado, este desbalance se debe principalmente a factores como dispersión poblacional, comunidades indígenas, extrema pobreza y marginación, cobertura educativa, intereses y objetivos personales impuestos por su comunidad, etcétera. Por ello, estimo que es de vital importancia establecer la educación como objetivo principal en todas las comunidades y principios culturales que rigen a la sociedad chiapaneca, así entonces por su parte los receptores de educación (la sociedad chiapaneca) facilitara la recepción de su sistema educativo.

Concluyendo, los puntos a tratar para la mejora del sistema educativo son: la adecuación sistema abstracto – comunidad, establecer un programa integral, enfocarse en la calidad, sustituir principios y valores culturales en contra de la educación, fomentar la competencia dentro del ámbito académico, hacer eficientes los recursos destinados a la educación, entre otros muchos factores que como ciudadanos debemos preocuparnos por identificar, ya que se trata de un ramo tan fundamental como lo es la educación.

Finalmente, en vísperas de encontrar un camino estable hacia la mejora continua de la educación en nuestro gran Estado, invito muy amablemente a la sociedad civil, a incentivar y promover la apertura de espacios de enseñanza, estudio, aplicación y creación de conocimiento, que se traducirá en una sociedad más preparada y educada, que llevara a un crecimiento y desarrollo económico.

César Antonio López Magdaleno - Colaborador de Soconusco Joven