



EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y EL RECICLAJE DE LIDERAZGOS EN LATINOAMÉRICA

Sociología, 24/08/2011

En virtud de la situación estudiantil que es noticia de actualidad en Chile, invito a mis lectores interesados en el tema, a leer un reciente trabajo conceptual que pubicara junto con el profesor Luis Ordóñez, de la Universidad Simón Bolívar de Caracas, en la revista UMBRAL de Puerto Rico.

El mismo, bajo el título: El Movimiento Estudiantil Latinoamericano como Cantera de Líderes, ofrece un plano de pensamiento que, de llegar a operacionalizarse, pudiera ayudarnos a conseguir entre los estudiantes organizados una fuente apropiada para remozar la manera de hacer política en Latinoamérica.

Proponemos un esquema de análisis que organiza y engloba los aspectos fundamentales de un programa de trabajo que pueda permitir identificar, seleccionar, capacitar y comprometer a la dirigencia que la región necesita.

La publicación de la revista UMBRAL es electrónica y directamente accesible por la Web. El enlace al artículo es el siguiente:

<http://ojs.uprrp.edu/index.php/umbral/article/view/173>

Para quienes no dispongan de suficiente tiempo para abordar el artículo completo y estén interesados en conocer sus contenidos principales, en forma muy resumida les comento que podrán encontrar lo siguiente:

Un repaso de aspectos propios de la organización estudiantil, sus formas y alcances; Algunas referencias históricas del Movimiento Estudiantil Latinoamericano, (MELA) y de su impacto en la política de la región; Referencias de la vinculación del MELA con los partidos políticos; Referencias sobre la participación misma de los estudiantes en la política; Los factores que la pueden determinar la participación: vocacionales y de entorno; Un concepto sobre el flujo del estudiante a lo largo de su proceso formativo; Mención a la evolución que puede ir sufriendo la noción de **Ciudadanía** a lo largo de ese tránsito del estudiante por los circuitos formativos Un bosquejo del peso que tiene la Universidad en la educación ciudadana y en la

búsqueda de un universitario formado como **Ciudadano Integral**; Los componentes del sistema, identificando actores y entornos, dentro de los que destaca, la Sociedad, las familias, el Sistema Escolar, las instituciones de Servicio Social, los Partidos Políticos y la Universidad; Los roles de la Universidad: Por un lado su condición de academia, por otro, su potencial como espacio o campo de proyección y experimentación para la acción social y política. El concepto de **Movimiento Estudiantil como Cantera de Líderes**. Referencias a aspectos conocidos a partir de la experiencia de los autores así como los resultantes de un conjunto de investigaciones realizadas tanto en el ámbito latinoamericano como del resto del mundo, donde se pondera, cualitativamente, tanto la fuerza contenida en la vocación política propia del estudiante, como el desarrollo de su liderazgo a través de ejecutorias o de experiencias formativas; Esquema de los aspectos vinculados a personalidad, aptitudes, actitudes, influencia del entorno, oportunidades, incentivos y recursos dirigidos al desarrollo político del joven; Un cuadro de competencias deseables en el estudiante para su desempeño eficaz en la política. Para cerrar, y a manera de conclusión, presentamos una lista sin priorizar de los proyectos que pueden acelerar, de una manera sistemática, la incorporación de la élite social que constituyen los estudiantes y sus movimientos organizados a la acción política real de nuestros países latinoamericanos. Un repaso de aspectos propios de la organización estudiantil, sus formas y alcances; Algunas referencias históricas del Movimiento Estudiantil Latinoamericano, (MELA) y de su impacto en la política de la región; Referencias de la vinculación del MELA con los partidos políticos; Referencias sobre la participación misma de los estudiantes en la política; Los factores que la pueden determinar la participación: vocacionales y de entorno; Un concepto sobre el flujo del estudiante a lo largo de su proceso formativo; Mención a la evolución que puede ir sufriendo la noción de **Ciudadanía** a lo largo de ese tránsito del estudiante por los circuitos formativos. Un bosquejo del peso que tiene la Universidad en la educación ciudadana y en la búsqueda de un universitario formado como **Ciudadano Integral**; Los componentes del sistema, identificando actores y entornos, dentro de los que destaca, la Sociedad, las familias, el Sistema Escolar, las instituciones de Servicio Social, los Partidos Políticos y la Universidad; Los roles de la Universidad: Por un lado su condición de academia, por otro, su potencial como espacio o campo de proyección y experimentación para la acción social y política. El concepto de **Movimiento Estudiantil como Cantera de Líderes**. Referencias a aspectos conocidos a partir de la experiencia de los autores así como los resultantes de un conjunto de investigaciones realizadas tanto en el ámbito latinoamericano como del resto del mundo, donde se pondera, cualitativamente, tanto la fuerza contenida en la vocación política propia del estudiante, como el desarrollo de su liderazgo a través de ejecutorias o de experiencias formativas; Esquema de los aspectos vinculados a personalidad, aptitudes, actitudes, influencia del entorno, oportunidades, incentivos y recursos dirigidos al desarrollo político del joven; Un cuadro de competencias deseables en el estudiante para su desempeño eficaz en la política. Para cerrar, y a manera de conclusión, presentamos una lista sin priorizar de los proyectos que pueden acelerar, de una manera sistemática, la incorporación de la élite social que constituyen los estudiantes y sus movimientos organizados a la acción política real de nuestros países latinoamericanos.

Por último, podrán encontrar una extensa bibliografía sobre el tema.

Espero que sea del interés de quienes buscan respuestas a largo plazo sobre el reciclaje de los liderazgos y la dinámica de la dirigencia regional.